

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

Рассмотрено : Педагогическим советом МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» Протокол № 14 от «14» 04.2022

Согласовано: с Управляющим советом МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» Протокол № 5 от «14» 04.2022

Утверждаю: директор МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» В.Н. Зайцев Приказ от «15» 04.2022 № 45



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»
Руководитель	Василий Николаевич Зайцев
Адрес организации	347335 х. Шебалин ул. Гагарина 5. Заветинского района Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8(86378)24605, 8(86378)24604 Факс: 8(86378)24605
Адрес электронной почты	shebalinsoh@rambler.ru
Учредитель	Администрация Заветинского района
Дата создания	1975 год
Устав	утверждён приказом Отдела образованием Администрации Заветинского района от 13.01.2015 № 6
Лицензия	№ 3838 от 18.03.2014г. серия 61Л01 №0001099, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серии 61А01 № 0001089, регистрационный номер 2983, выдано 28января 2016 года. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	серия 61 № 002447271 за основным государственным регистрационным номером 1026100945628, дата внесения записи 21 ноября 2002

юридических лиц	Межрайонной инспекцией МНС России №10 по Ростовской области
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 61 № 007577565 выдано Межрайонной ИФНС №9 по Ростовской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 15 октября 1997 года, ИНН 611000359

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» (далее – Школа) расположено в центре хутора Шебалин Заветинского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78% рядом со Школой (х. Шебалин), 21% – в близлежащих хуторах (х. Крылов и х. Новоиловлиновский).

Основным видом деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- физико-математического цикла
- гуманитарного цикла
- естественнонаучного и обществоведческого цикла
- художественно-эстетического цикла и физической культуры и ОБЖ

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9,11	1	40	5	34
5-8, 10	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	35
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 99 обучающихся (на начало года) и 92 обучающихся на конец 2021 года (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, из них 0 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 (0%);

задержкой психического развития – 0 (0%);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1%);

расстройствами аутистического спектра – 0 (0%);

учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;

-основная образовательная программа основного общего образования;

-основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-программы дополнительного образования

В школе созданы частично специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение обучающейся –инвалида с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7 класс) скомплектовано в зависимости от категории обучающейся, варианта адаптированной основной образовательной программы (1 вариант) и СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в течение 2021 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в условиях распространения коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	

корректировке образовательных программ»		
<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</a>	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	

Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
Приказ об организации работы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://shebalinsoh.nubex.ru/">https://shebalinsoh.nubex.ru/</a>	

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего образования и 5 класса основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

Весенние всероссийские проверочные работы были перенесены на осень. Весной прошли ВПР только в 11 классе по химии и географии. Но официальных результатов этих работ не было.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация была изменена. Девятиклассники получали итоговые оценки в соответствии с промежуточной аттестацией. Таким образом, не сдавая ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании. Для одиннадцатиклассников прохождение ЕГЭ оставили на выбор. Все выпускники 11 класса, планируя поступать в ВУЗы оставили свой прежний выбор экзаменов и успешно их сдали (исключение: 1 ученик не перешел минимальный порог по обществознанию).

### **Дистанционное обучение**

На основании приказов МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» с сентября 2021 года некоторые обучающиеся (классы), имеющие положительный ПЦР тест на ковид обучались дистанционно. Тем самым, предотвратили масштабное распространение коронавирусной инфекции и переход образовательной организации на дистанционное обучение. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие

положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» **не преподаются** учебные предметы на углубленном уровне.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1).

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок-инвалид обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В течение всего обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации ребенка-инвалида. Также ведется плодотворная работа классного руководителя с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, имеют разделы:

пояснительную записку

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Реализация программ внеурочной деятельности в период самоизоляции для больных обучающихся новой коронавирусной инфекцией, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки от 30.09.2013 № 1015, Приказом МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» № 70 от 19.08.2021 г., (1-11 классы) на основе программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;



- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;

Всего в 2021 году в образовательной организации работало по 5 объединений на уровне начального общего образования (1-4 кл), по 5 объединений 5-7 классы основного общего образования, 5 направлений 8-9 классы и 5 направлений 10-11 классы на уровне среднего общего образования. Таким образом, предлагали 46 общеразвивающих программы по 5 направлениям.

Общее количество педагогических работников занятых в системе внеурочной деятельности: 13 педагогов, что составляет 81% от общего количества педагогических работников школы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

На основании анализа воспитательной и профилактической работы МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» по выявлению, постановке на профилактический учет детей «группы риска», выявлено, что по состоянию на 30.12.2021 года на ВШУ учете нет несовершеннолетних «группы риска». Однако, 17.06.2021 года на ВШУ учете были поставлены двое несовершеннолетних «группы риска», с которыми были проведены ИПР, и, в связи с устранением негативных проявлений в поведении и устойчивой положительной динамикой, несовершеннолетние были сняты с ВШУ учета 23.12.2021г. С несовершеннолетними проводилось межведомственное взаимодействие специалистов детского реабилитационного центра, педагогов-психологов, шефов-наставников.

Со всеми обучающимися школы классными руководителями проводится плановая профилактическая работа по правовому просвещению и профилактике (предотвращению) правонарушений, преступлений против половой неприкосновенности, терроризма и экстремизма, ДДТТ, жестокого обращения с детьми, агрессивного поведения, предотвращение гибели детей при пожаре, предотвращению АУЕ и т.п.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях пандемии COVID-19, были изменены формы воспитательных мероприятий, в 2021 году они исключают массовость мероприятий и ограничиваются очным форматом только для одного классного коллектива (классные часы, беседы, лекции, дискуссии, круглые столы), однако широко используются дистанционные формы общения через мессенджер WhatsApp, Zoom распространяются памятки, руководства и иные материалы, которые высылаются классными руководителями в группы классов, ведется активное обсуждение, делают репосты в соц.сетях. Таким образом были проведены следующие профилактические воспитательные мероприятия:

#### **❖ Работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.**

Программа (название) – Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии)

Проведено мероприятий по теме – 18

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Не сломай свою судьбу»	Классный час	8

❖ **Работа по профилактике правонарушений:**

Программа (название)- Целевая программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Брейн-ринг по предупреждению правонарушений»	Брейн-ринг	9

❖ **Работа по профилактике самовольных уходов из дома**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству», Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Причины самовольных уходов детей из дома»».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Азбука домашнего тепла»	Ролевая игра	3

❖ **Профилактика преступлений против половой неприкосновенности**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Вместе против насилия», комплексная целевая программа «Профилактика и противодействие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания, биологии)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних ».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности»	Беседа	7

❖ **Профилактика суицида**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Источник»,

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Анкетирование обучающихся-1

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Ранняя диагностика

суицида».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения
«Шаг у последней черты»	Беседа

❖ **Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде**

Программа (название)- Программа по профилактике терроризма «Россия против террора»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Способы вербовки и вовлечения молодёжи в экстремистские группировки».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения
«Телефонный терроризм»	Час Просвещения

❖ **Работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ.**

Программа (название) – Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
Нет наркотикам!	Конкурс плакатов	9-11

❖ **Работа по профилактике правонарушений:**

Программа (название)- Целевая программа по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) – семинар «Личность и закон».

❖ **Работа по профилактике самовольных уходов из дома**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству»,

Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Причины самовольных уходов детей из дома»».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Если Ваш ребёнок потерялся»	Дистанционное информирование родителей в сети по группам	1-11

❖ **Профилактика преступлений против половой неприкосновенности**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Вместе против насилия», комплексная целевая программа «Профилактика и противодействие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания, биологии)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних ».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Нет насилию и жестокости»	Классный час	9

❖ **Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде**

Программа (название)- Программа по профилактике терроризма «Россия против террора»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20 ( инструктажи 1-11 классы)

❖ **Профилактика агрессивного поведения**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Вместе против насилия», комплексная целевая программа «Профилактика и противодействие преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания, биологии)

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Признаки сексуального насилия в отношении несовершеннолетних ».

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Агрессия и как ей противостоять	Классный час	7

❖ **Профилактика гибели детей при пожарах**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к совершенству», Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20 ( инструктажи 1-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Безопасный Новогодний карнавал и каникулы»».

❖ **Профилактика травматизма**

Проведено мероприятий по теме – 20 ( инструктажи 1-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Безопасный Новогодний карнавал и каникулы»».

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Собственная безопасность»	Беседа	2

❖ **Безопасность в сети Интернет**

Программа (название)- Комплексная целевая программа «Ступени к

совершенству», Программа социализации обучающихся, Программа профилактики девиантного и аддиктивного поведения несовершеннолетних «Закон обо мне. Мне о законе».

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы) – интегрировано на уроках ОБЖ, обществознания)

Проведено мероприятий по теме – 20 ( инструктажи 2-11 кл.)

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Родительский контроль»».

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Жизнь виртуальная и реальная»	Игра	5

❖ **Работа по формированию культуры здорового питания:**

Программа (название) – «Разговор о здоровом и правильном питании»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – интегрировано на уроках ОБЖ, биологии

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Актуальные проблемы правильного питания»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Основы рациона школьника»	Информационный классный час	5

❖ **Работа по воспитанию толерантности:**

Программа (название) – «В гармонии с миром»

Образовательный курс (название, кол – во часов, классы – занятия с педагогом психологом 2-11 классы

Проведено мероприятий по теме – 20

Проведено занятий с педагогами (тема, форма) –семинар «Толерантность или вседозволенность?»

Наиболее удачные мероприятия по данной теме:

Название мероприятия	Форма проведения	класс
«Я часть своей страны»	Класный час	7

Родительский лекторий:

Всего проведено 49 родительских собраний, такие как «Современные дети и современные родители», «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период», «Роль совместного отдыха родителей и детей», «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня», «Поймём друг друга», «Бумеранг наших недомолвок», «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников», «Конфликты», «Чем опасен Интернет?», «Формирование положительной самооценки школьника- важная составляющая семейного воспитания», «Роль семьи в подготовке во взрослую жизнь», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», «Взаимопонимание в семье», «Профилактика суицида и ДТП среди подростков», «Мудрость родительской любви» и др. Все они были проведены в режиме онлайн-конференций на портале Zomm.

Работа педагога-психолога:

Педагогом –психологом школы проведены коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику суицидов и суицидальных проявлений среди обучающихся 1-11 классов: «Ваша самооценка», «Круг помощи», «Дружба и

отношения между мальчиками и девочками», «Самоценность личности», «Дерево толерантности», «Волшебное ожерелье», « Мешок со страхами», « Мои ресурсы», Самообладание-ключ к обладанию». Всего 14 занятий.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка:

Для педагогов проведен семинар - практикум с элементами тренинга «Профилактика посягательства на отношения, сопряженные с причинением вреда здоровью, чести и достоинству личности несовершеннолетних в образовательной организации.

Ролевая игра для старшеклассников "Конфликты в нашей жизни".

### **Реализация дополнительного образования**

Под дополнительным образованием детей в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования детей

Реализация программ дополнительного образования детей осуществлялась в соответствии с Приказом № 70 от 19.08.2021 г., на основе программ дополнительного образования детей по направлениям развития личности:

- ✓ социально-педагогическое,
- ✓ естественно-научное,
- ✓ в области искусств (художественное)

Всего в 2021 году в образовательной организации работало 9 кружков дополнительного образования детей на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, 1 из которых имеет принадлежность к МБУ ДО Заветинский ЦВР, 1 – к МБУ ДО Заветинская ДЮСШ.

Общая занятость обучающихся школы в кружковой деятельности: 89 обучающихся, как и в 2020 году (мальчиков-43, девочек -62), что составляет 89%, от общего числа обучающихся образовательной организации.

Общее количество педагогических работников занятых в системе дополнительного образования детей: 7 педагогов, что составляет 47% от общего количества педагогических работников школы.

Классными руководителями 1-11 классов было запланировано и проведено 78 воспитательных мероприятий, реализующих элементы казачьего образования и воспитания обучающихся.

Среди них круглые столы «Традиции военного быта казаков» (7,11 классы); обзорные экскурсии «В нашей школе есть музей», тематические экскурсии «Наши Герои», «Детство, опалённое войной», Донской казак хват, силой, удалью богат (Экскурсия в музей)- ( 4 кл.), «Они защищали Родину (2 кл., 4кл., 11кл.); час краеведения «Казачья старина» ( 9 кл.); День памяти Войсковой казачьей славы. Беседы «Заветная шкатулка» «Атаман Матвей Платов» (5 кл.), «Традиции казачества»(7 кл., 10 кл.), «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» ( 6 кл.), «Главная песня казаков», «Про городище Кудиярово», «Сказ «На поле было Куликовом»» ( 3 кл.). Устный журнал «У истоков казачества» (8 кл.). Казачьи посиделки в канун Крещения Христова. Презентации «Быт, обычаи и традиции казаков», «Отношения к семье в казачьей культуре» (11 кл.). Классные часы "Я вырос здесь и край мне этот дорог», «Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания»( 4 кл.), «Эти чудесные сказки» (казачьи) -(1 кл.), «Я часть своей страны» (7 кл.), «Крещенский вечер» (5 кл.). Конкурс рисунков «Казачий край» ( 5 кл.), фотовыставка «Дон родной-край казачий!» ( 9 кл.) Беседа «Экологическая культура – экологическая безопасность в основе культуры казачества»(4 класс), «Мы живы, пока жива память» ( 7 класс), «Женщина – казачка. Сказка «Алёнкин брод» ( 3

класс), Викторина «Казачья слава», конкурс казачьей песни «Эхо войны» ( 5 класс).

Проведены спортивные праздники на кубок юртового казачьего общества «Заветинский юрт» среди обучающихся общеобразовательных организаций (девочки, мальчики 2005г. и младше), где команда девочек заняла 1 место, а команда мальчиков 3 место среди команд общеобразовательных организаций Заветинского района. Состоялась спортивная эстафета «Зимнее многоборье» (6 кл.).

Творческие проекты «Помним! Гордимся! Чтим!», где обучающиеся 2 класса прослушали лекцию о казаках- героях Отечественной войны 1812 года, а обучающиеся 8 класса выступили с докладами «Казачи — герои моего края: исторический взгляд».

Классными руководителями составлены аналитические справки о проведённых ими воспитательных мероприятиях, проведение подтверждено фотоматериалами.

Классным руководителем 4 класса организовано открытое воспитательное мероприятие, приуроченное к 450-летию образования Донского казачества «Наш край Донской – казачий край!», где воспитанники совместно с родителями организовали выставку казачьего кулинарного творчества, продемонстрировали знание казачьих песен, поговорок, игр. Работниками сельского дома культуры были предоставлены национальные казачьи костюмы для юных казачек и казачат, что позволило погрузиться в самобытную казачью культуру. Методическая разработка этого мероприятия была направлена для участия во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» международного инновационного проекта «Моя Отчизна», где стала победителем конкурса ( 1 место) в направлении –этнография.

Проведение воспитательных мероприятий в 2021 году имеет отличительные особенности, связанные с продолжающейся пандемией COVID-19. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по предупреждению возникновения этого заболевания в общеобразовательной организации не позволяет проведение массовых, смешанных мероприятий и ограничивается только одним классным коллективом, поэтому некоторые мероприятия, такие как ярмарка – распродажа национальных кулинарных изделий были отложены на более поздние сроки.

На уроках ОДНКНР и истории в 5-11 классах организован просмотр фильма Аркадия Мамонтова «Казачи» с последующим обсуждением. Стали традиционными открытые уроки истории на тему: «Донские казаки на службе Государству Российскому», «Казачи — герои моего края: исторический взгляд», «Роль казачества в современной истории России», «Взросление и обучение казаков», «Отношение к старшим. Почитание родителей». В проведении уроков принял участие атаман Шебалинского хуторского юрта. Так же им были проведены занятия по фланкировке казачьей шашкой, результат подготовки казачат был показан на сцене ДК ко Дню Победы, команда казачат школы была приглашена на слет казачьих отрядов в ст. Романовскую, который перенесен из-за обострения ситуации с пандемией.

Проведён цикл лекций, посвященных истории и культуре донского казачества: «История появления на Дону казаков», «Казачья культура», «Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках», «Первые бытовые обряды у казаков», «Роль кадетских корпусов в воспитании и обучении казаков» по материалам альманаха «Донской временник» и иных электронных ресурсов Донской публичной библиотеки <http://donvrem.dspl.ru/about.aspx>.

При содействии казачьего общества Заветинского юрта решен вопрос о приобретении казачьей формы в количестве 63 комплектов. Приобретены стенды (6 шт.) под общим названием «Наш край Донской - казачий край».

Согласно плану воспитательной работы, проводились различные мероприятия, направленные на изучение истории родного края. Предназначенные для дальнейшего углубления знаний об истории казачества, его становлении, развитии, значении и сохранение казачьих традиций для молодого поколения, сохранение наследия казачества.

В январе 2021 года - уроки нравственности «Православные обряды и праздники». Эстафета «Зимнее многоборье». В феврале 2021 года - литературная гостиная «Казачьи посиделки». В марте 2021- «Читаем донских писателей» - творческий проект по мотивам их произведений. В ходе летней оздоровительной кампании во время оздоровления обучающихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Казачий куренёк» в период с 03.06.2021 по 26.06.2021 гг. была реализована программа смены «Малая дружина князя Александра Ярославича», в которую вошли следующие мероприятия, включающие вопросы казачьего воспитания: викторина «Россия. Истоки казачьего театрального искусства», проект «Я открываю Ростовскую область и страну», развлекательное мероприятие «Казачьи посиделки», игровая программа «Раз, два, казачок», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Донская земля!». Спортивное мероприятие «Казачьи забавы», театральный проект «Край в котором ты живёшь», акция «Узнай героя земляка», конкурс «Символы Донского казачества». Игра - соревнование «Казачьи забавы. (Лапта)», эстафета «Казачья верста», театральный фестиваль «Казачий край», урок мужества «День героев Отечества», в рамках которого был просмотрен онлайн-урок об истории 5 гвардейского Будапештского казачьего кавалерийского полка, в уроке для обучающихся 8 класса ( 13 чел.) принял участие атаман х. Шебалин.

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 29.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате (кроме спортивных секций) с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:**

		Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации,	наличие специалистов, осуществляющих реализации		



<p>обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности)</p>	<p>воспитательной деятельности: - педагог-организатор - педагоги дополнительного образования; -старший вожатый</p>	<p>0 1 1</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий на уровне НОО, ООО, СОО (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений;</p>                      - оборудования инвентаря;	<p><b>- помещений</b> <b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 2 Кабинеты математики - 2 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Спортзал - 1 Актный зал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, 1 Кабинет биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 <b>Итого: 21 кабинет</b>  <b>Помещения:</b> Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b></p> <p>Компьютеры и ноутбуки –58 принтеры - 4 проекторы – 14 интерактивные доски – 0 магнитофоны – 0 музыкальный центр-1 телевизор – 1 пианино – 0 микроскоп-12 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1</p>

		методической литературы см. ранее
Полнота реализации программ (*%): на уровне НОО, ООО, СОО	-духовно-нравственного и развития воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: Уровень начального общего образования	- наличие образовательной программы (учебном плане) организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Да Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-уровень НОО -уровень ООО -уровень СОО	100% 100% 100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		частично
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на уровне НОО, ООО, СОО	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/ Есть /Рейтинг ОО/

<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья. (ООО)</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Имеется</p>
<p>Результаты работы ОО по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: На уровнях НОО, ООО, СОО</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть Есть Есть Есть Да</p>

**Общие выводы:**

Основные направления деятельности ОО, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. Все учащиеся класса выравнивания осваивают образовательный стандарт. В течение трёх лет нет второгодников на уровне основного общего образования Наблюдается рост результатов ЕГЭ по обязательным дисциплинам. Учащиеся занимают призовые места в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	По районному рейтингу ОО оценка воспитательной работы на среднем уровне. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Бригантина» является призёром районной эстафеты добрых дел. Несколько снижена результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 87%) Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях
3.	Методическая работа	За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. Увеличилось количество школьных семинаров, проводимых на базе школы для руководителей МО.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2021 года), в том	98	102	103	110	99

	числе:					
	– начальная школа	50	52	45	47	36
	– основная школа	40	43	50	55	56
	– средняя школа	8	7	8	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	1
	– начальная школа	–	1	–	–	1
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– о среднем общем образовании	1	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	–	1	2
	– в основной школе	-	-	–	-	2
	– в средней школе	-	1	–	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного



8	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	34	61	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2020 было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2020 – 4%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	4	4	100	2	66	0	0	0	0	1	25	1	25
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 29% (в 2020 количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 38% (в 2020 было 38%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. В МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» 100% выпускников 9 класса в качестве контрольной работы выбрали биологию.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы). Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100%	100%
Количество обучающихся, получивших аттестат	100%	100%

Таблица 8. Результаты сдачи ГВЭ (аттестат) 2021 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов
Русский язык	3		0	0
Математика (баз)	3		0	0
Математика (проф)	0		0	0
Физика	0		0	0
Литература	0		0	0
История	0		0	0
Обществознание	0		0	0
Итого	0		0	0

Предмет	Количество учащихся	Количество сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл	Высший балл	Низший балл
Русский язык	3	3	24(для аттестата) 36 (для поступления в ВУЗ)	3,6	4	3
Математика (баз)	3	3	3	2,6	3	2
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-



Обществознание	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-

В 2021 году медалью «За особые успехи в учении» не были награждены выпускники 11 класса.

В 2021 году результаты ГВЭ (аттестат) по обязательным предметам (русскому языку и математике (баз)) ухудшились по сравнению с 2020 годом.

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	2	2	2	0	37	31	100%	67%
2016/2017	6	2	0	4	0	35	28	100%	33%
2017/2018	8	1	5	2	0	36	29	100%	75%
2018/2019	6	1	2	1	2	35	23	67%	50%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	3	3	3	0	32	17	100%	66%

### Динамика результатов ОГЭ по математике:

Учебный год	Количество учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2015/2016	6	1	1	4	0	33	3,5	100%	33%
2016/2017	6	2	3	1	0	24	4	100%	83%
2017/2018	8	1	2	5	0	25	3,5	100%	38%
2018/2019	6	0	4	1	1	19	3,5	83%	67%
2019/2020	0	отменены							
2020/2021	9	2	1	2	4	26	12	56%	33%



	ку	работу						знаний	балл	
Крылова О.В.	8	8	1	4	3	-	100	63	3,8	58

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о средних результатах входного контроля знаний освоении учебных программ выпускниками уровня начального общего образования. Результаты учащихся по русскому языку и математике выше результатов, показанных участниками мониторинга по Заветинскому району и Ростовской области. По окружающему миру – результаты ниже результатов по Заветинскому району и Ростовской области.

## 5 класс

### Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Фоменко Ю.Н.	16	15	1	9	3	2	87	67	3,6	54

### Результаты ВПР по математике в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Зайцева Т. В.	16	15	4	4	8	-	100	50	3,8	59

### Результаты ВПР по биологии в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Крылова О. В.	16	16	2	7	6	1	94	57	3,6	55

### Результаты ВПР по истории в 5 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О. В.	16	16	6	7	3	-	100	81	4,2	72

Статистика отметок по всем учебным предметам в 5 классе ниже результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-русский язык, история)

**6 класс****Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Фоменко Ю.Н.	9	7	1	1	4	1	88	25	3,3	46

**Результаты ВПР по математике в 6 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кожин Д.Ф.	9	9	-	1	7	1	89	11	3,0	37

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Куликова Л.Н.	9	8	-	4	4	-	100	50	3,5	50

**Результаты ВПР по географии в 6 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Серeda E.B.	9	9	-	2	7	-	100	22	3,2	42

Статистика отметок по учебным предметам в 6 классе: результаты ВПР по математике, обществознанию, русскому языку выше результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-география)

**7 класс****Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Фоменко Ю.Н.	14	14	1	6	6	1	84	50	3,5	51

**Результаты ВПР по математике в 7 классе**

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
-------------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	-----

		ту								
Кожин Д.Ф.	14	14	-	3	11	-	100	21	3,1	40

#### Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Куликова Л.Н.	14	13	-	8	4	1	92	62	3,5	52

#### Результаты ВПР по истории в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	14	14	-	8	6	-	100	64	3,5	50

#### Результаты ВПР по биологии в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Крылова О.В.	14	14	1	4	8	1	93	36	3,4	47

#### Результаты ВПР по физике в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Фоменко Ю.Н.	14	14	-	6	8	-	100	43	3,4	48

#### Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Филиппова А. А.	14	14	-	1	10	3	79	7	2,9	33

#### Результаты ВПР по географии в 7 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Серета Е. В.	14	13	-	-	12	1	92	0	2,9	34

Статистика отметок по учебным предметам в 7 классе: результаты ВПР по русскому языку, биологии, обществознанию, истории выше результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-, математика, физика, география, английский язык)

## 8 класс

### Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Михайловская Л.П.	7	7	1	3	3	-	100	51	3,7	57

### Результаты ВПР по математике в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Кожин Д.Ф.	7	7	-	2	5	-	100	29	3,3	44

### Результаты ВПР по истории в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Аникеева О.В.	7	6	3	1	2	-	100	67	4,2	73

### Результаты ВПР по химии в 8 классе

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ
Середа Е. В.	7	6	1	2	3	-	100	50	3,7	56

Статистика отметок по учебным предметам в 8 классе: результаты ВПР по русскому языку выше результатов по Ростовской области и Заветинскому району (исключение-история, математика, химия)

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 592 участие (56 учеников). По итогам школьного этапа определились 27 победителей (20 учеников) и 43 призера (31 ученик).

На муниципальном этапе приняли участие от Школы 53 участника. Результат: побед – 3, призовых мест – 8 по 19 предметам.

На региональный этап вышли: Середа Л.-биология, экология (10 кл), МХК\_ Крылов В., Мартынова К., Кокурина К. (10 кл); технология- Кочнев И., Цуцаев У. (9кл) Обучающиеся показали высокие результаты по экологии и биологии, технологии, но призовых мест не заняли

На заключительный этап ВсОШ обучающиеся школы не были приглашены.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года МБОУ "Шебалинская СОШ им В. И . Фомичёва"

№ п/ п	Предмет								Всего о учас тни ков	Кол- во побед ител ей	Кол- во призе ров
		5кл	6кл	7кл	8кл	9 к л	10 к л	11 к л			
1	Английский язык	7	13	10	13	7	3	1	54	0	0
2	Астрономия				6	6	3	1	16	0	0
3	Биология	6	11	4	9	5	3	1	39	6	14
4	География			9	13	6	3	1	32	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
6	История	7	14	10	13	7	4	1	56	1	0
7	Литература	7	14	10	13	7	4	1	56	1	2
8	Математика	6	12	4	8	7	3	1	41	0	0
9	Искусство (МХК)					7	4	1	12	0	0
10	Обществознание		14	10	12	7	4	1	48	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности			1	8	4	4	1	18	1	0
12	Право					7	4	1	12	0	0
13	Русский язык	7	14	10	13	7	4	1	56	4	4
14	Технология				13	7			20	2	0
15	Физика			4	9	6	2	1	22	0	0
16	Физическая культура	4	10	4	8	5	4	0	35	6	16
17	Химия			3	9	6	3	1	22	0	0
18	Экология			10	13	7	4	1	35	6	7
19	Экономика					7	4	1	12	0	0
20	ИТОГО:	44	102	89	160	121	60	16	592	27	43
21	ИТОГО:(количество физических лиц)	7	14	10	13	7	4	1	56	20	31

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году \_\_**  
**МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»**  
**общеобразовательная организация**

	Кол-во участников (чел)			Кол-во победителей (чел)			Кол-во призеров (чел)		
	все го	1		все го	1		все го	1	
Математика	7	0		0	0		1	0	
Русский язык	9	0		2	0		5	0	
Итого:	16	0		2	0		6	0	
Итого(количество физических лиц)	9	0		2	0		5	0	

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	4	0	2	5	1	3	1	0
2018	8	3	1	4	3	3	0	0	0
2019	7	4	0	2	4	2	2	0	0
2020	13	4	0	5	4	1	3	0	0
2021	9	4	0	4	3	0	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, снижается ежегодно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения отдельных обучающихся и классов, находящихся на самоизоляции. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе и работой образовательной организации».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### **Анализ мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг**



Включение в систему мониторинга такого показателя, удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательной организации.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Об эффективности работы школы также будет свидетельствовать низкая степень различия между показателями удовлетворённости образовательным процессом учеников и показателем удовлетворённости учителей. В этом случае можно говорить об ориентации педагогов как организаторов учебно – воспитательного процесса на мнение школьников, о рефлексивной позиции учителей и нацеленности педагогической деятельности коллектива школы на удовлетворение образовательных потребностей тех, ради кого она и осуществляется.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью школы.

### **МОНИТОРИНГ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в марте 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1) Организация школьного быта;

- 2) Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса;  
 3) Удовлетворённость организацией воспитательного процесса и дополнительного образования;  
 4) Удовлетворённость психологическим климатом;

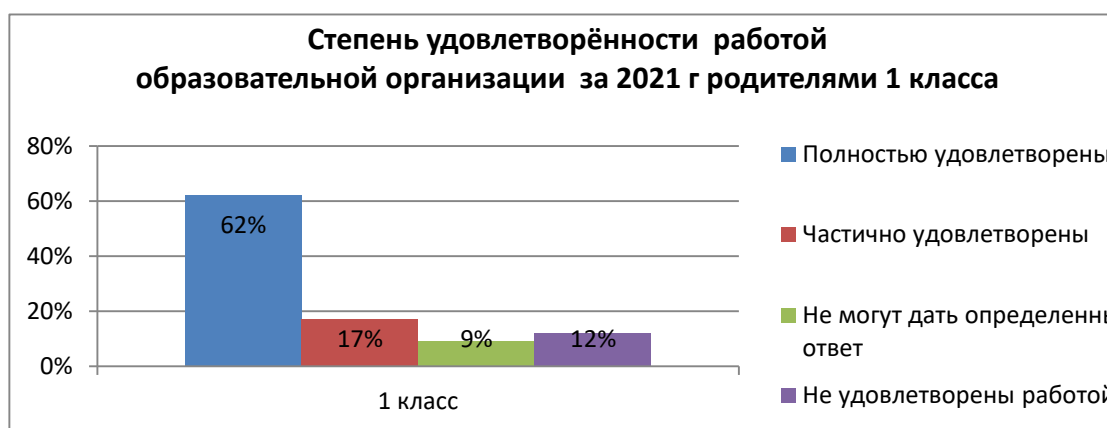
**Результаты анкетирования для родителей**

**«Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	9%	12%
2 класс	73,1%	20,6%	4,4%	1,9%
3 класс	88,4%	5,6%	5,2%	0,4%
4 класс	72%	14%	12%	2%
5 класс	64%	16%	10%	10%
6 класс	58%	21%	11%	10%
7 класс	74,5%	22%	3%	0,5%
8 класс	56%	36%	5%	3%
9 класс	62,5%	30%	6%	1,5%
10 класс	79,5%	14,1%	2,5%	
11 класс	90%	10%		

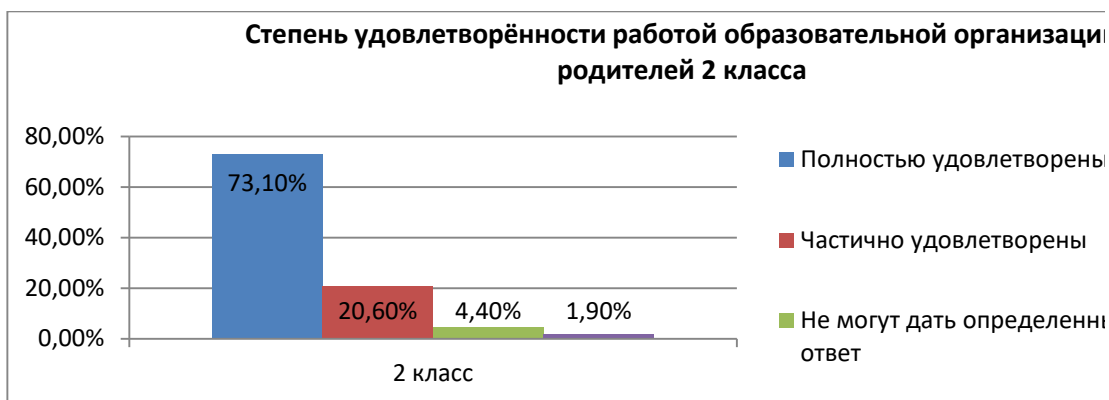
**Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	9%	12%



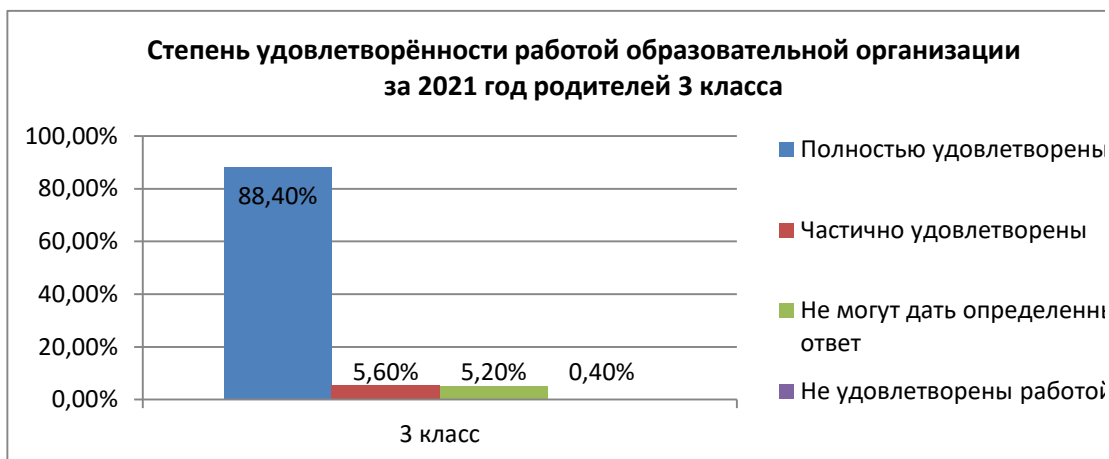
**Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
2 класс	73,1%	20,6%	4,4%	1,9%



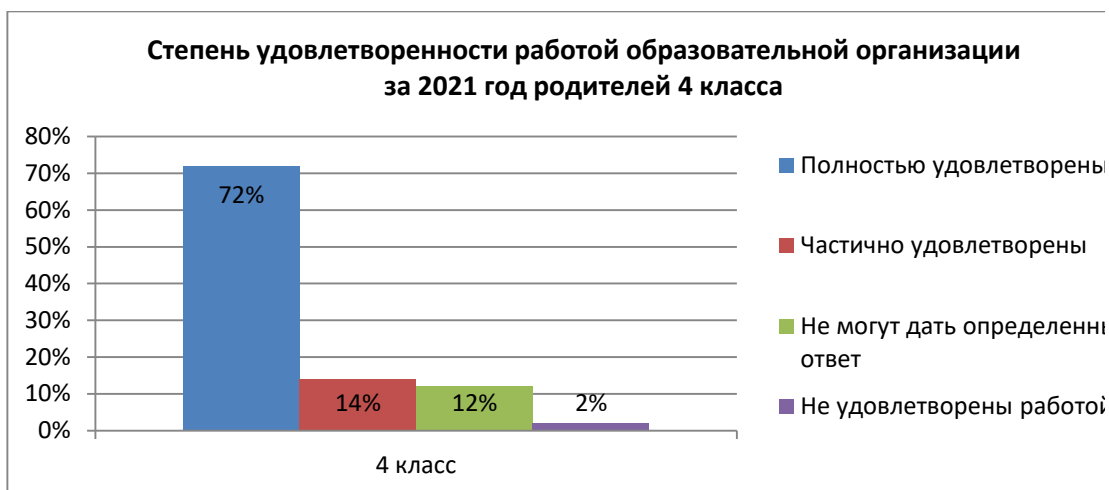
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
3 класс	88,4%	5,6%	5,2%	0,4%



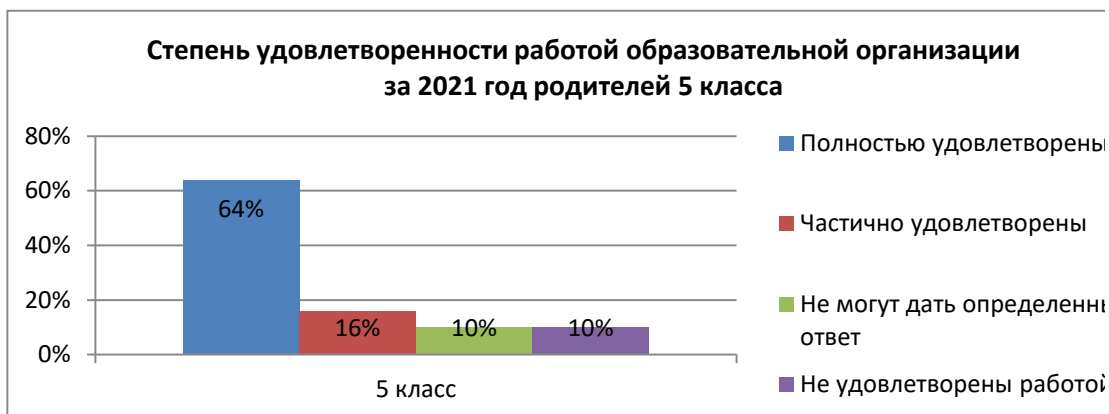
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
4 класс	72%	14%	12%	2%



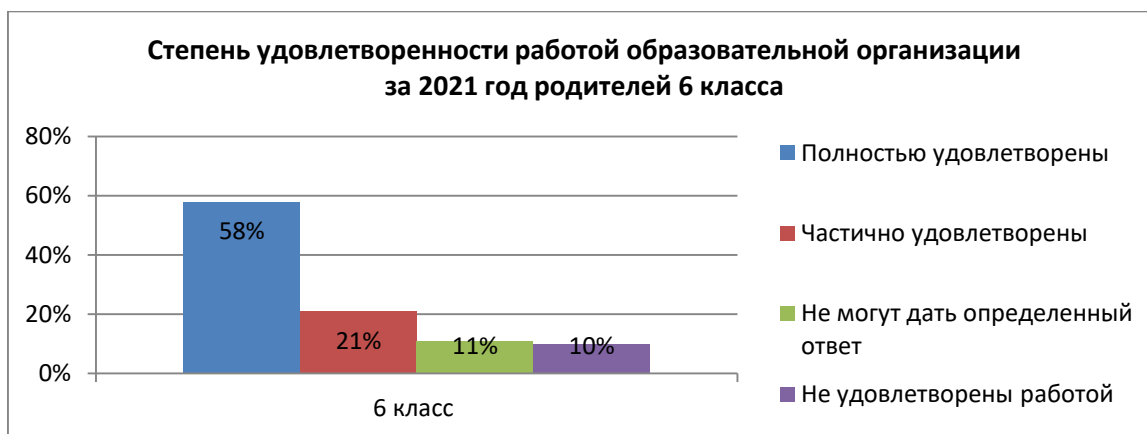
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	64%	16%	10%	10%



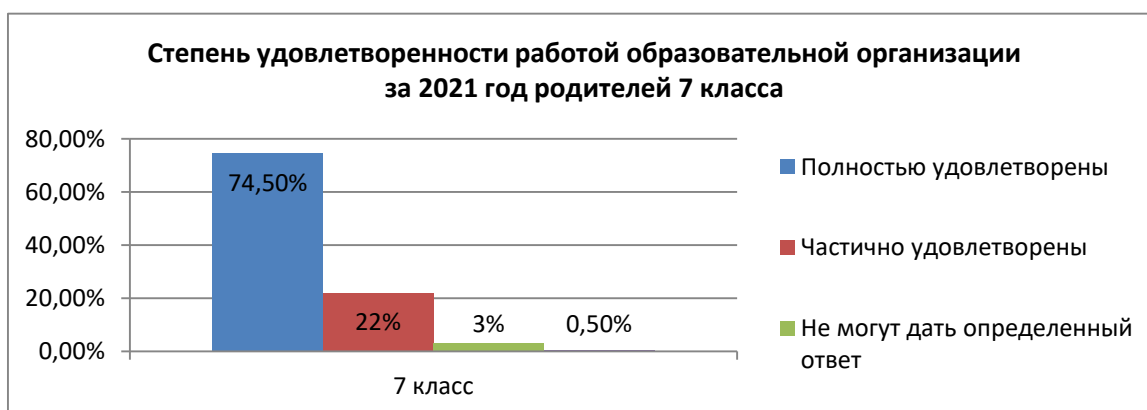
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	58%	21%	11%	10%



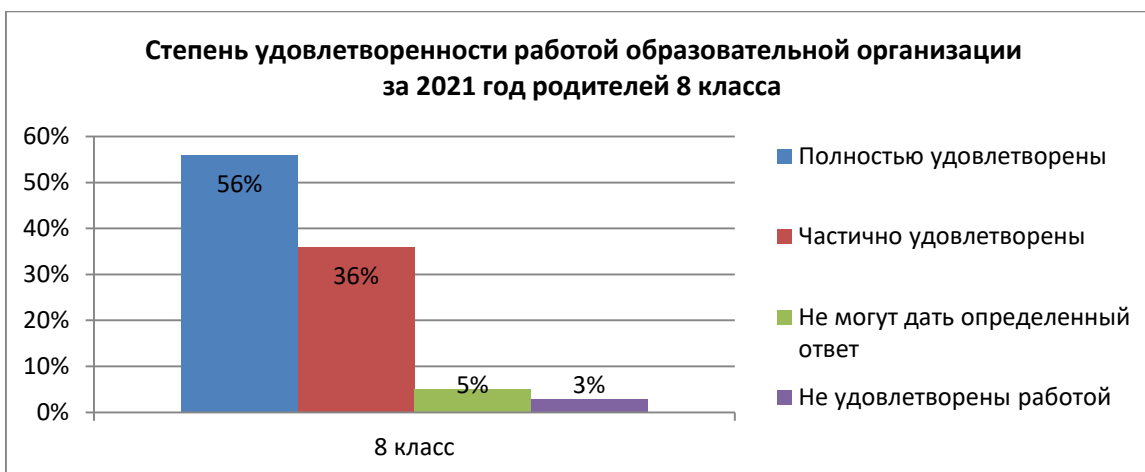
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	74,5%	22%	3%	0,5%



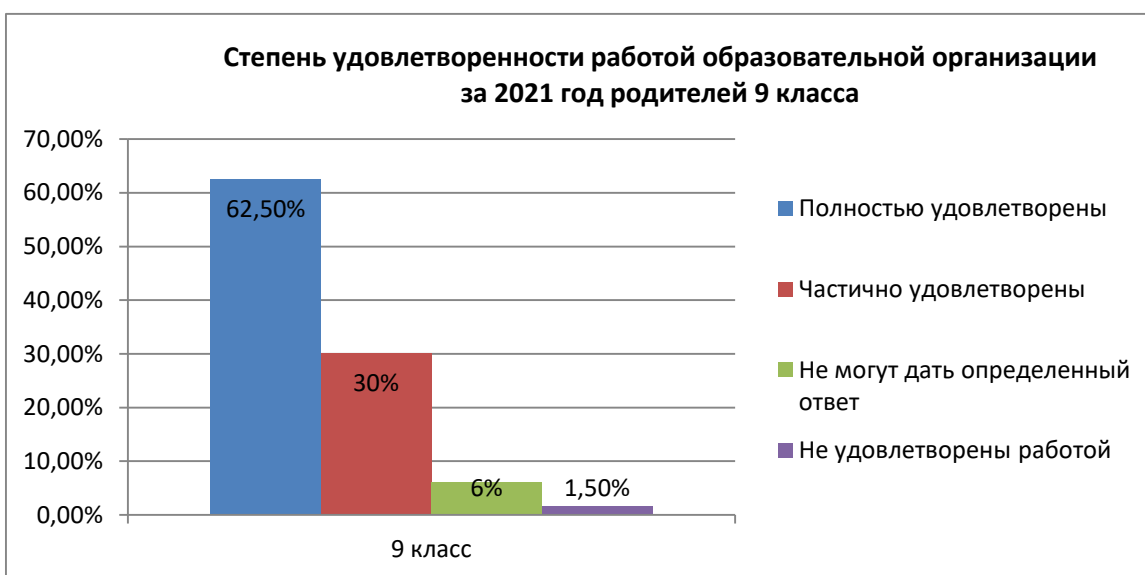
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	56%	36%	5%	3%



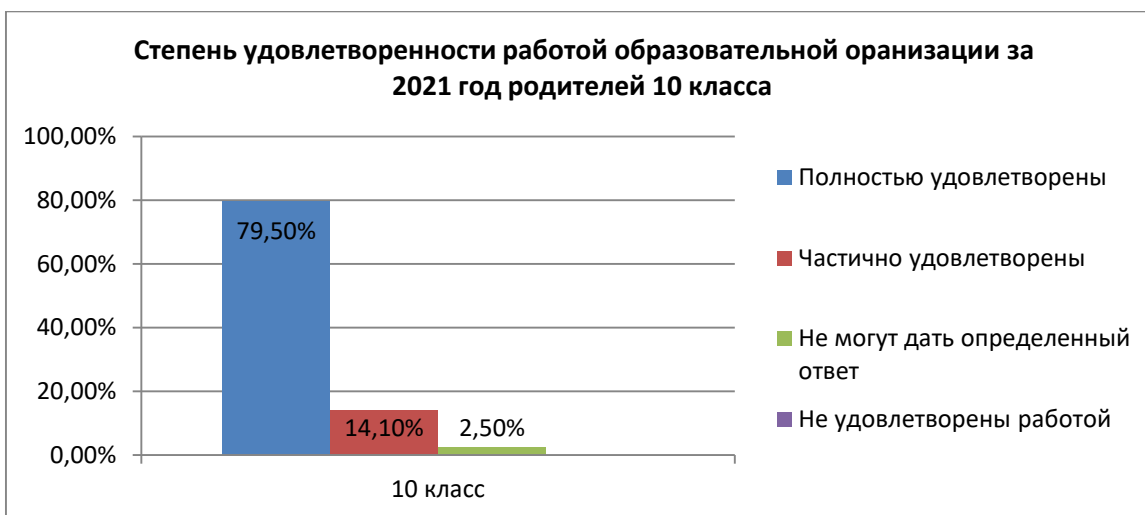
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	62,5%	30%	6%	1,5%



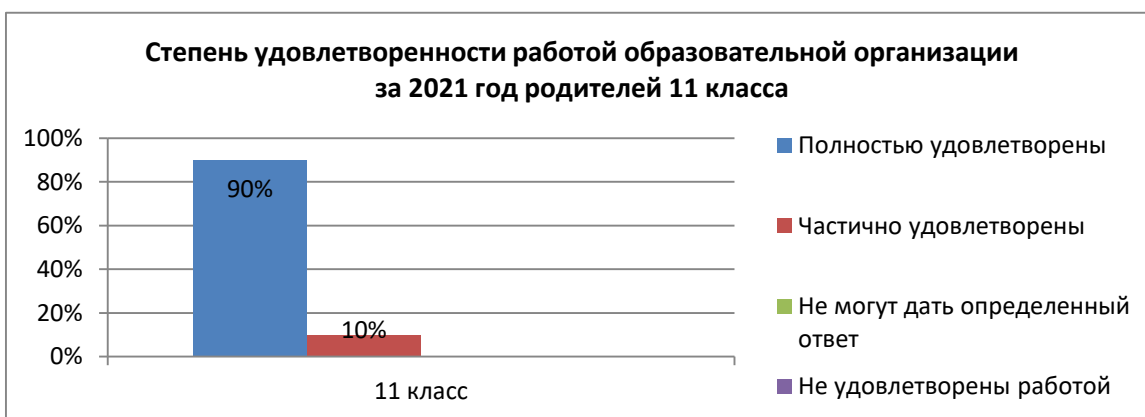
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	79,5%	14,1%	2,5%	



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	90%	10%		



Таким образом, подводя результаты анкетирования, выявили, что 72% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг

### **Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг**

*Цель исследования:* изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

*Метод исследования:* социологический метод анкетного опроса.

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат в школе
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью

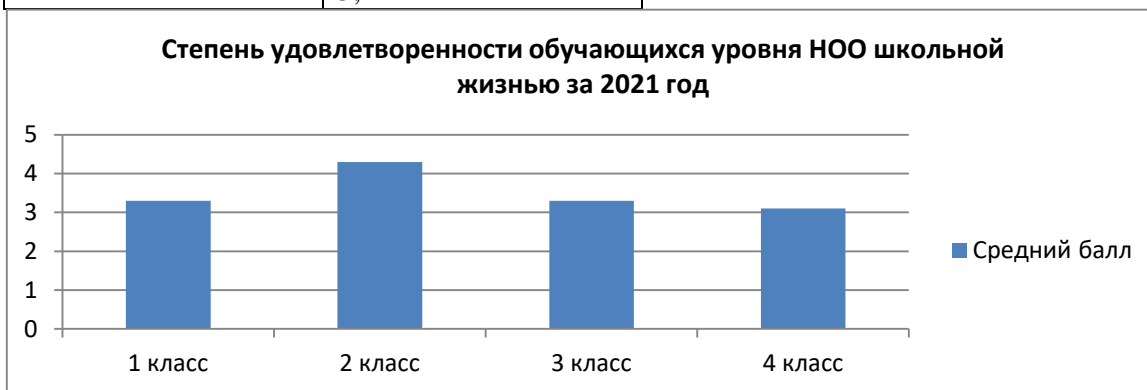
При обработке рассчитывался средний балл оценки: сумму баллов ответов всех детей, делят на общее количество ответов.

В анкетировании приняло участие 92 учащихся, что составляет 100% от общего

количества обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

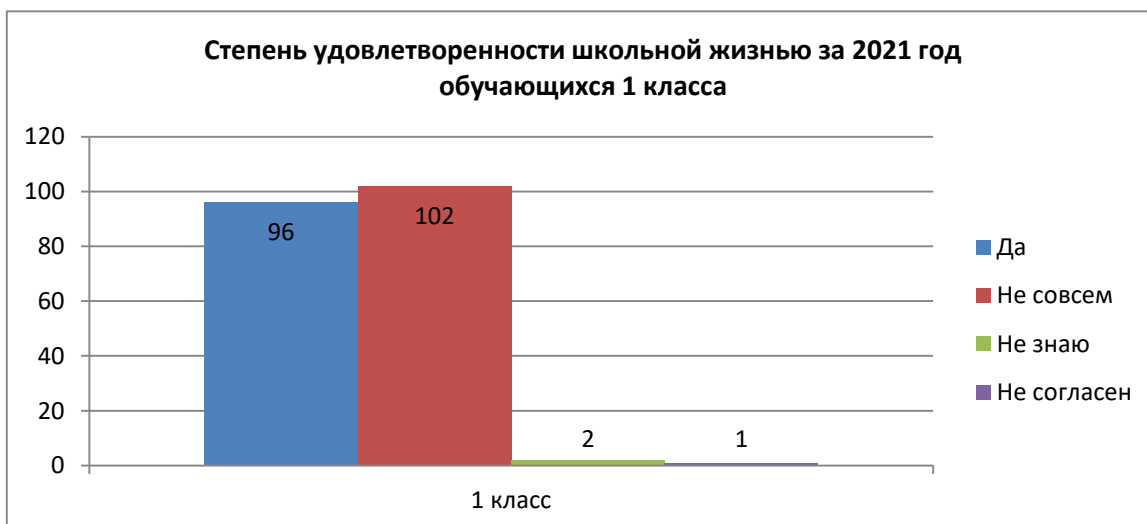
**Результаты исследования удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2021 год**

	Средний балл
1 класс	3,3
2 класс	4,3
3 класс	3,3
4 класс	3,1



Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2021 год. 1 класс

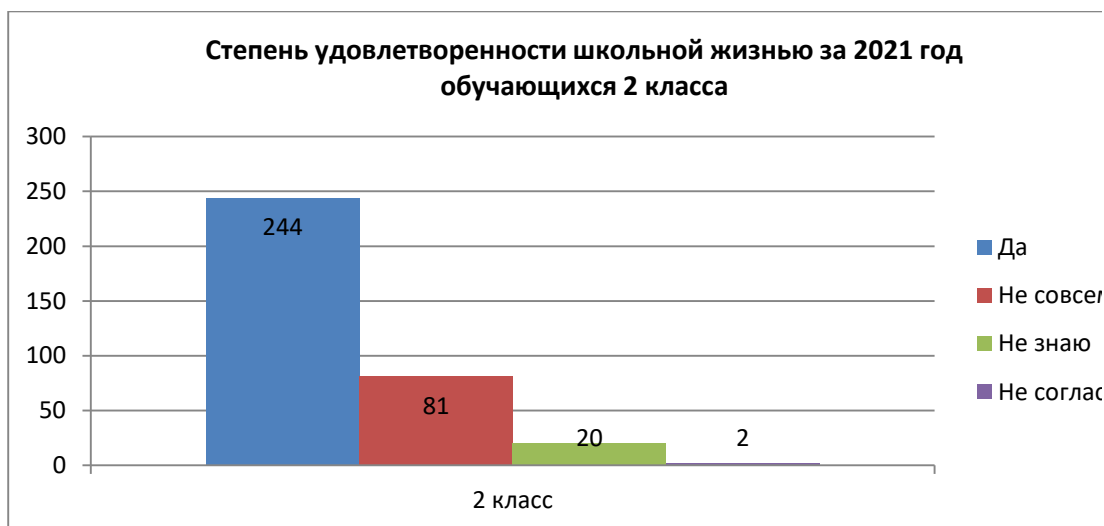
	Да	Не совсем	Не знаю	Не согласен
1 класс	96	102	2	1



Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2021 год. 2 класс

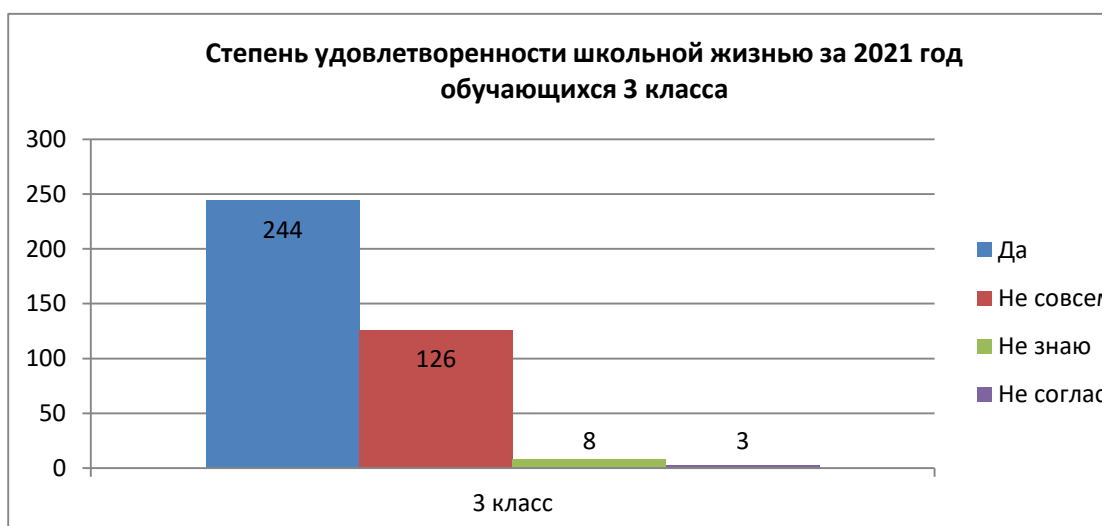
	Да	Не совсем	Не знаю	Не согласен
2 класс	244	81	20	2





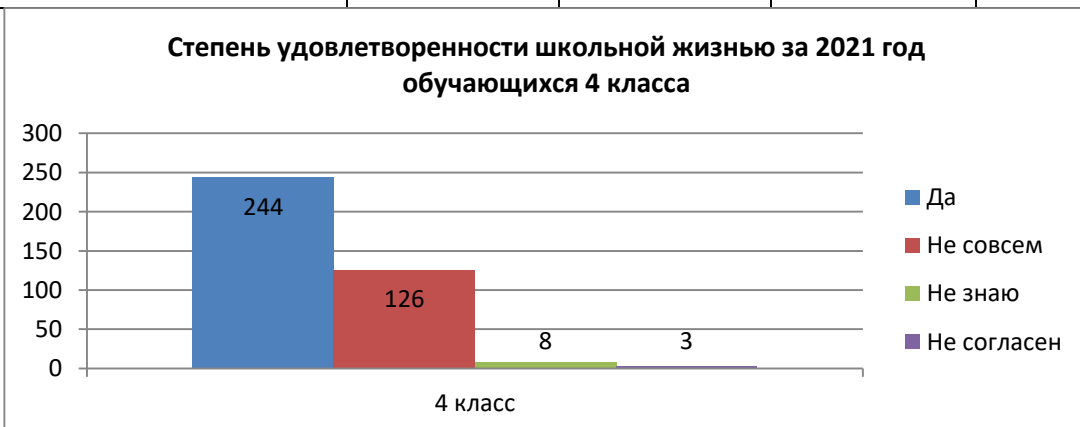
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2021 год. 3 класс

	Да	Не совсем	Не знаю	Не согласен
3 класс	244	126	8	3



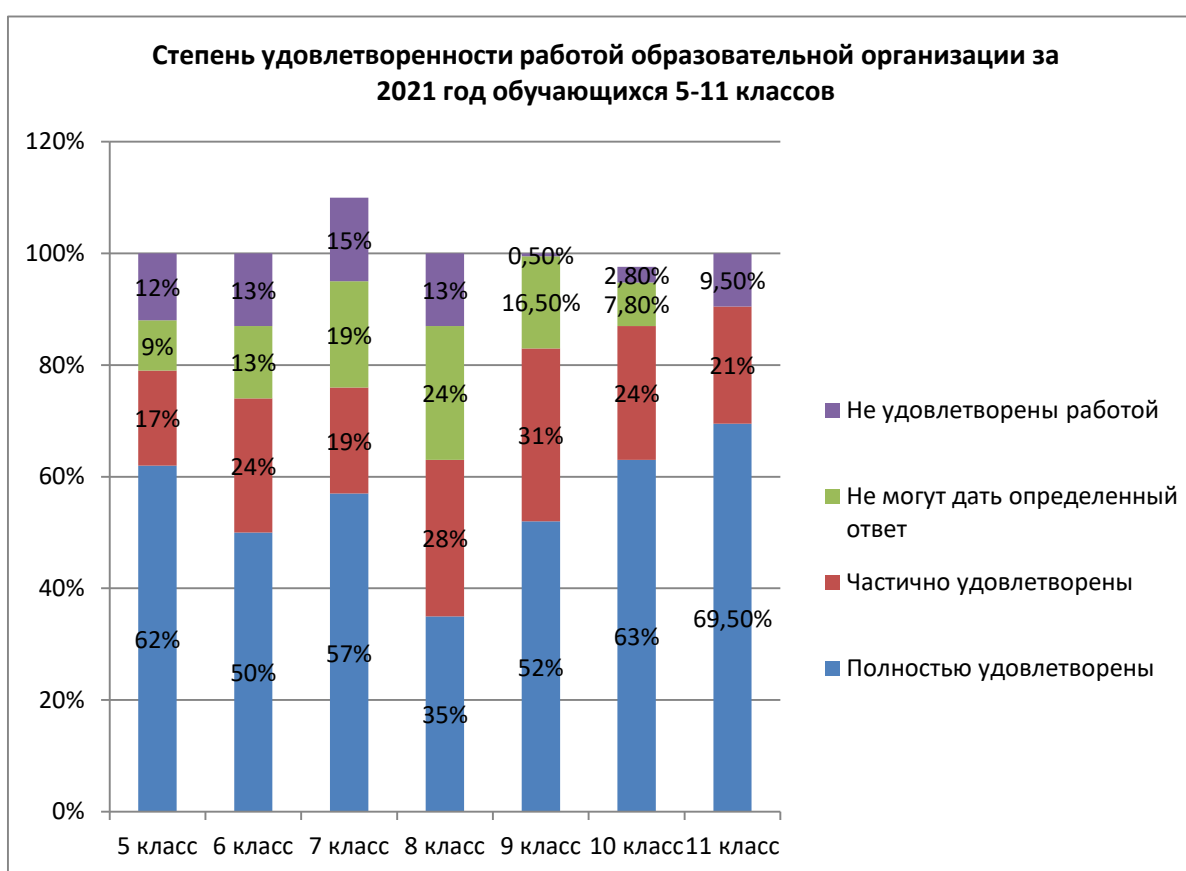
Исследование удовлетворенности обучающихся уровня НОО школьной жизнью за 2021 год. 4 класс

	Да	Не совсем	Не знаю	Не согласен
4 класс	244	126	8	3



**Результаты анкетирования для обучающихся уровня ООО «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.**

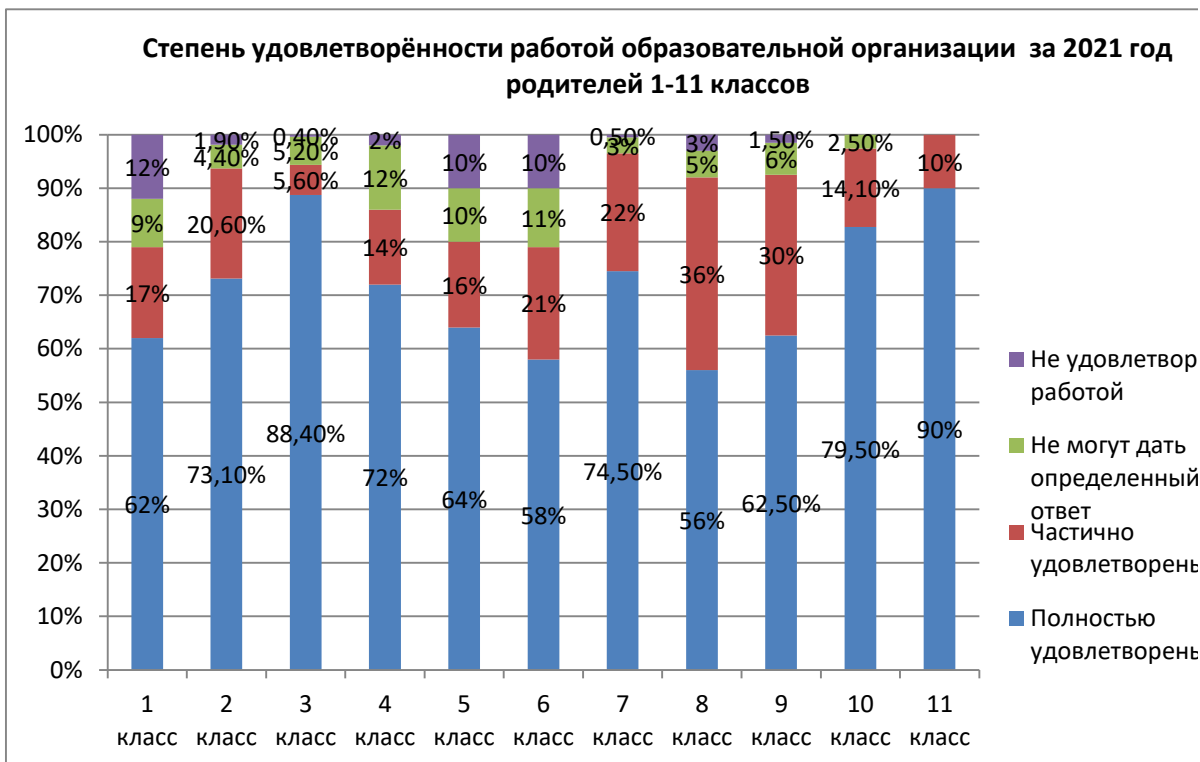
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	62%	17%	9%	12%
6 класс	50%	24%	13%	13%
7 класс	57%	19%	19%	15%
8 класс	35%	28%	24%	13%
9 класс	52%	31%	16,5%	0,5%
10 класс	63%	24%	7,8%	2,8%
11 класс	69,5%	21%		9,5%



**Результаты анкетирования для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.**

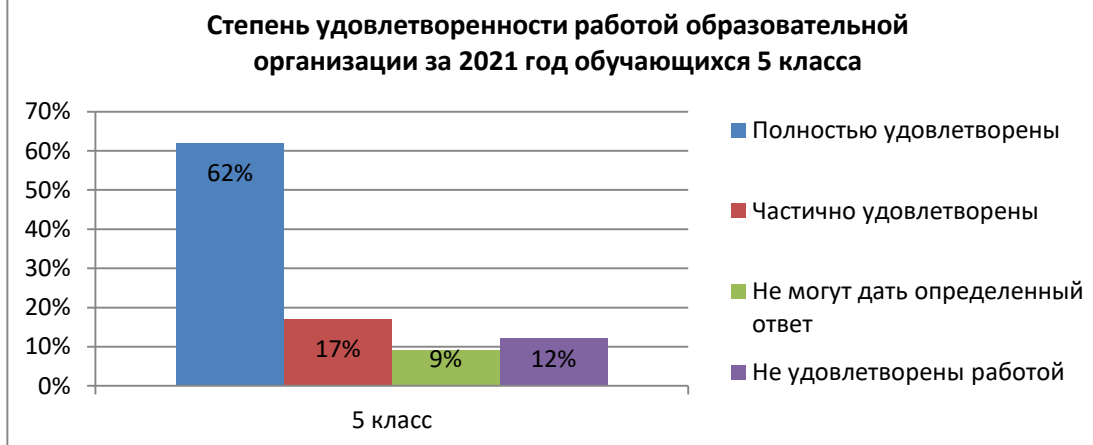
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	9%	12%
2 класс	73,1%	20,6%	4,4%	1,9%
3 класс	88,4%	5,6%	5,2%	0,4%
4 класс	72%	14%	12%	2%
5 класс	64%	16%	10%	10%

6 класс	58%	21%	11%	10%
7 класс	74,5%	22%	3%	0,5%
8 класс	56%	36%	5%	3%
9 класс	62,5%	30%	6%	1,5%
10 класс	79,5%	14,1%	2,5%	
11 класс	90%	10%		



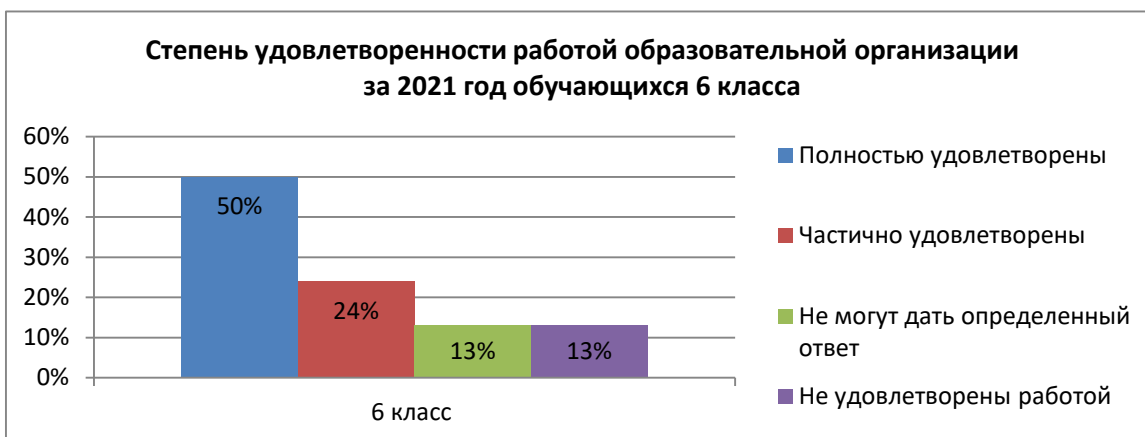
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	62%	17%	9%	12%



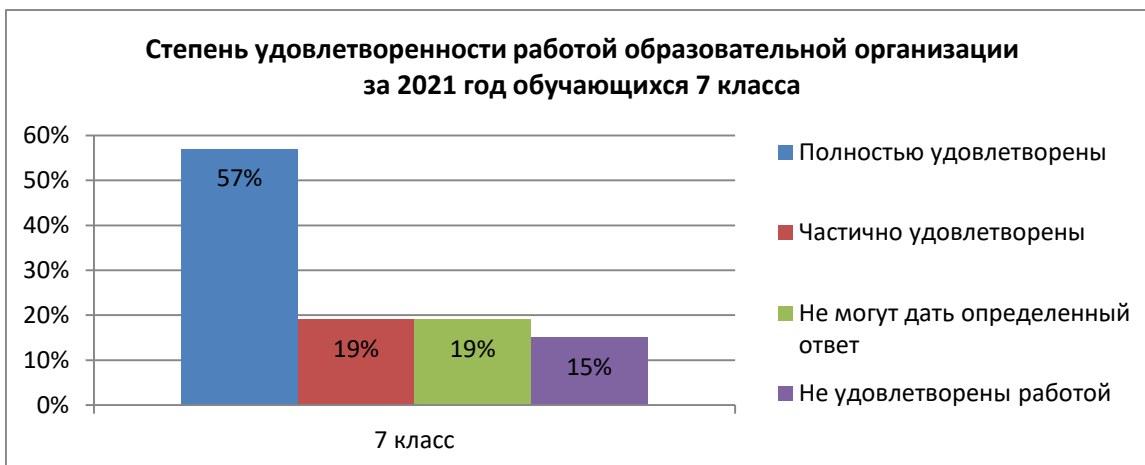
Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	50%	24%	13%	13%



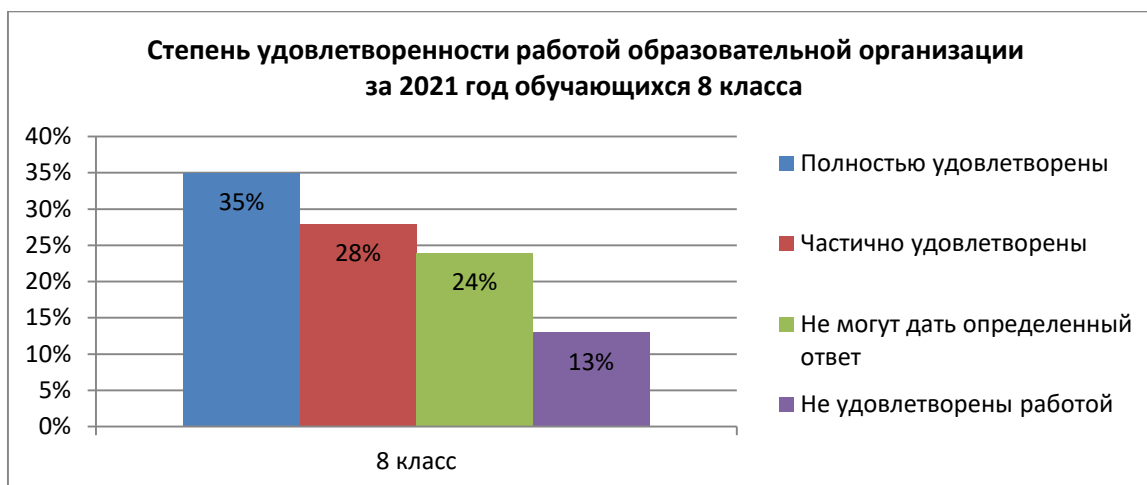
*Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	57%	19%	19%	15%



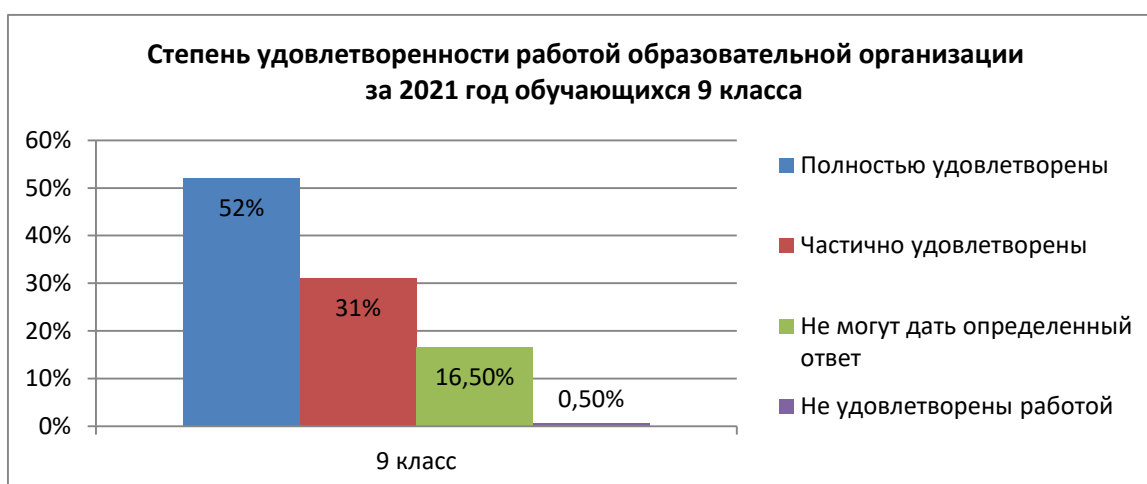
*Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
8 класс	35%	28%	24%	13%



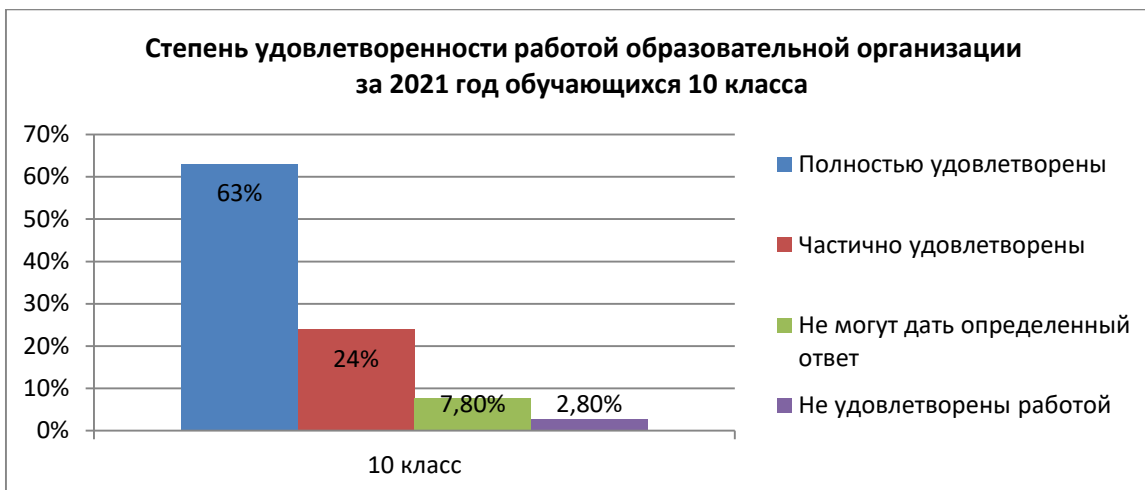
*Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	52%	31%	16,5%	0,5%



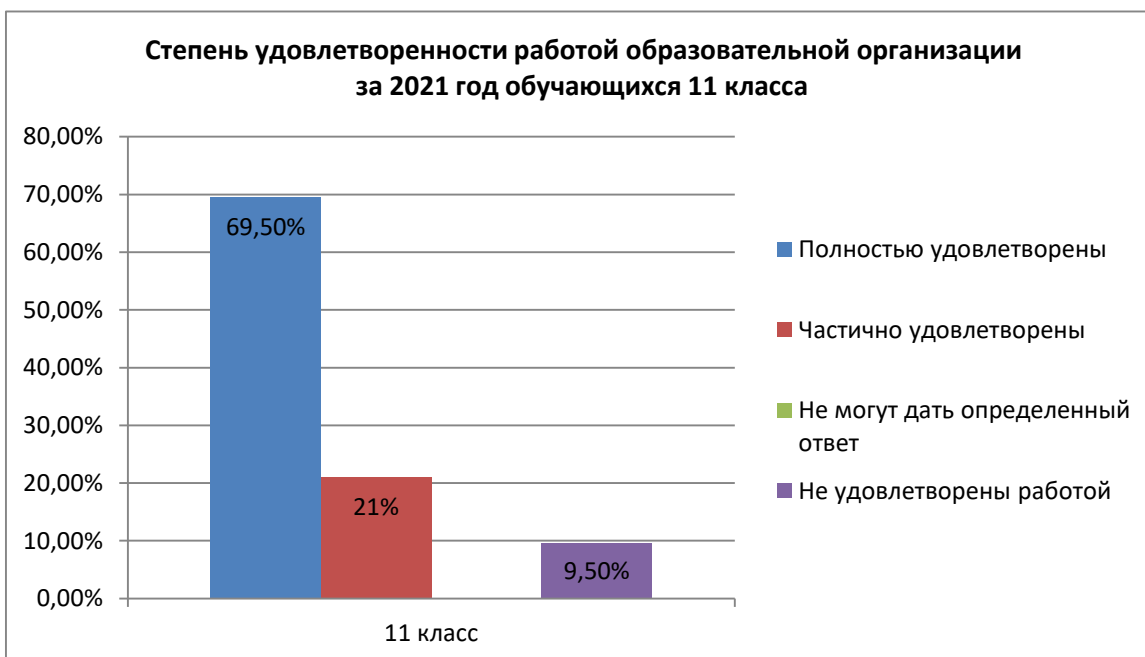
*Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	63%	24%	7,8%	2,8%



*Анкета для обучающихся «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
11 класс	69,5%	21%		9,5%



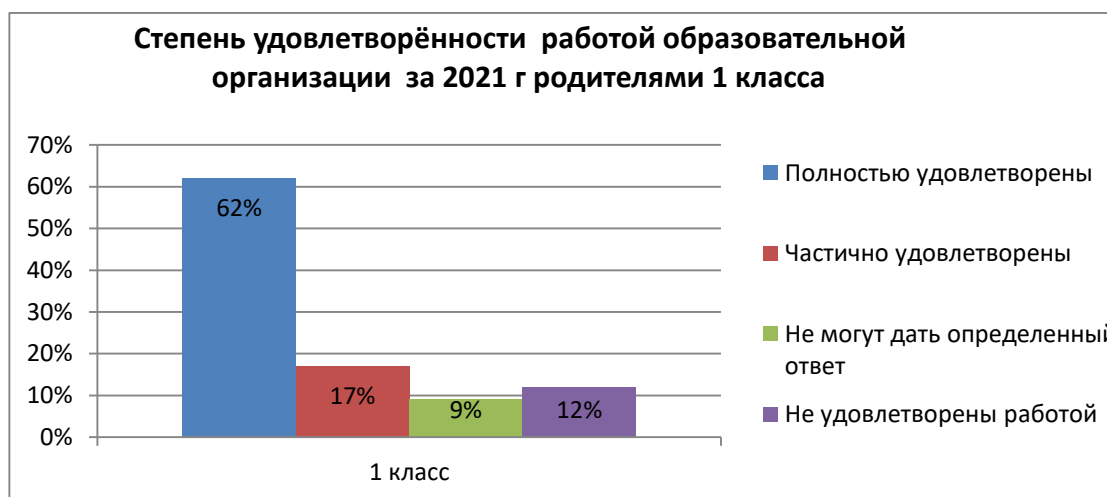
По итогам исследования можно сделать вывод о том, что у 79% обучающихся 1-11 классов высокий уровень удовлетворенности работой школы

**Результаты анкетирования родителей  
«Удовлетворенность работой школы для участников образовательного  
процесса» за 2021 г.**

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	9%	12%
2 класс	73,1%	20,6%	4,4%	1,9%
3 класс	88,4%	5,6%	5,2%	0,4%
4 класс	72%	14%	12%	2%
5 класс	64%	16%	10%	10%
6 класс	58%	21%	11%	10%
7 класс	74,5%	22%	3%	0,5%
8 класс	56%	36%	5%	3%
9 класс	62,5%	30%	6%	1,5%
10 класс	79,5%	14,1%	2,5%	0%
11 класс	90%	10%	0%	0%

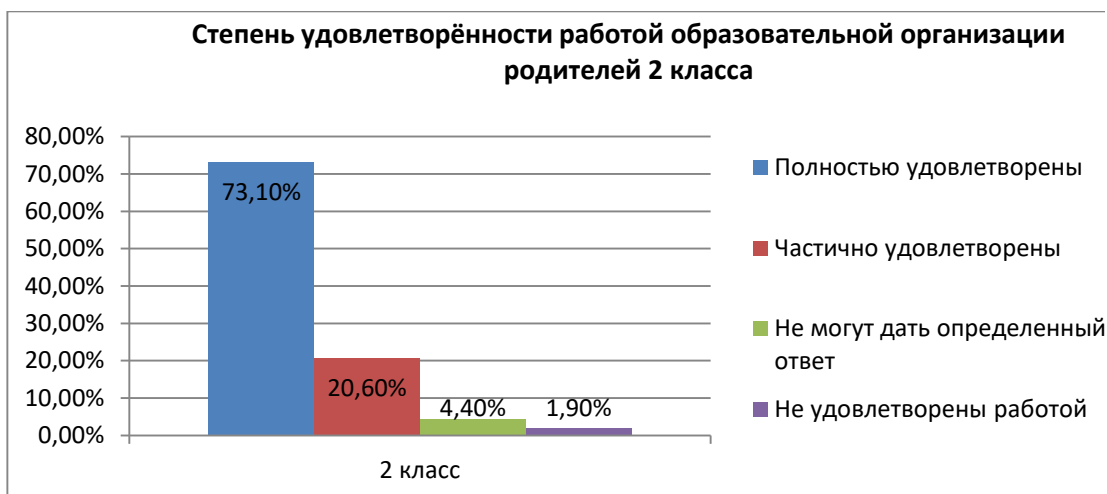
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1 класс	62%	17%	9%	12%



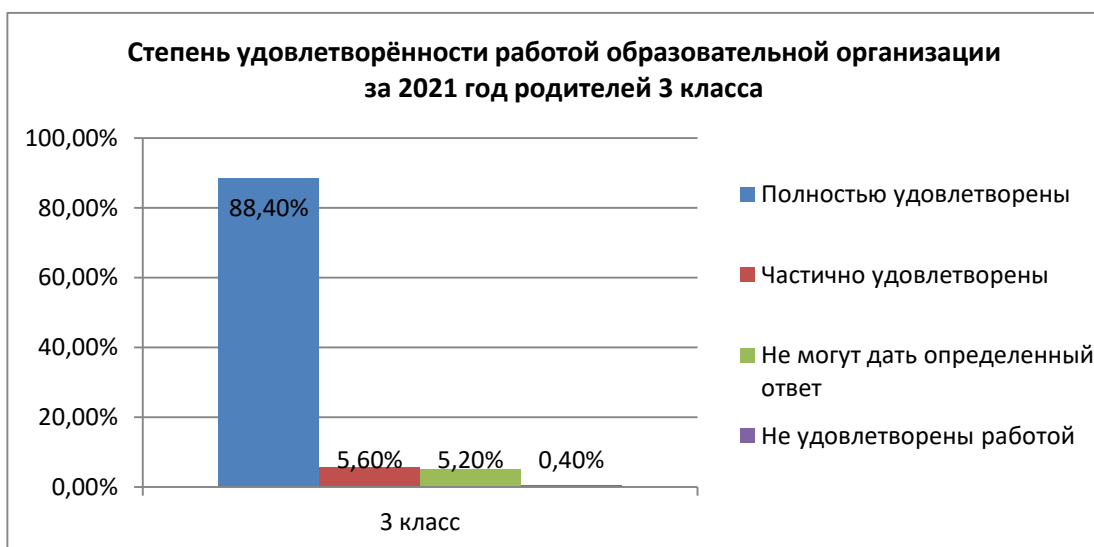
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
2 класс	73,1%	20,6%	4,4%	1,9%



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

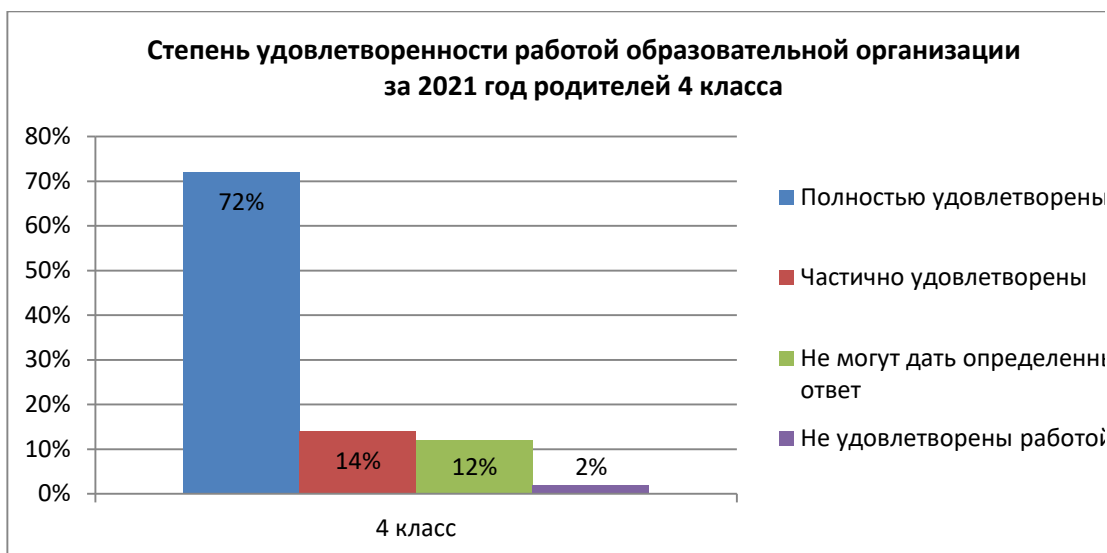
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
3 класс	88,4%	5,6%	5,2%	0,4%



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

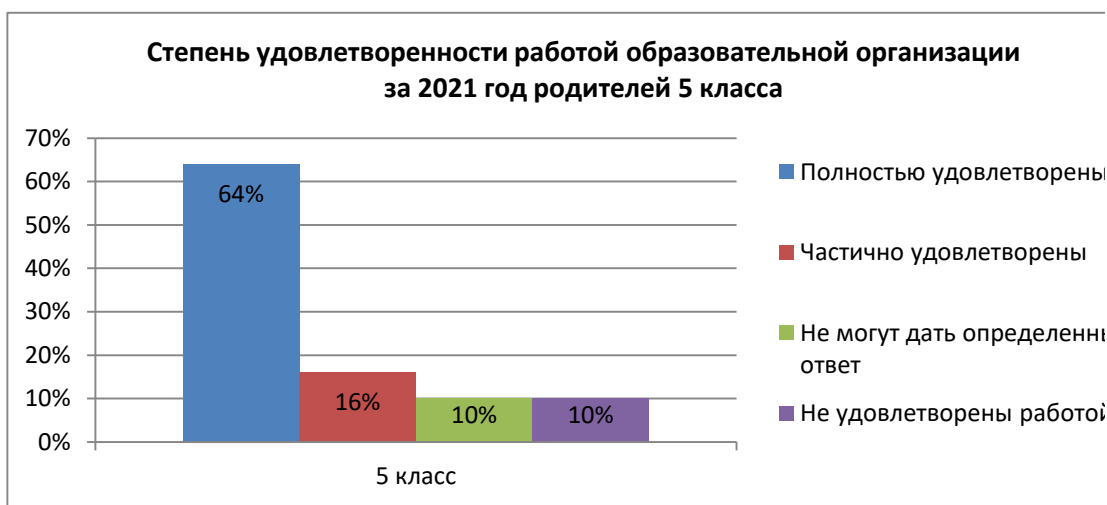
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
4 класс	72%	14%	12%	2%





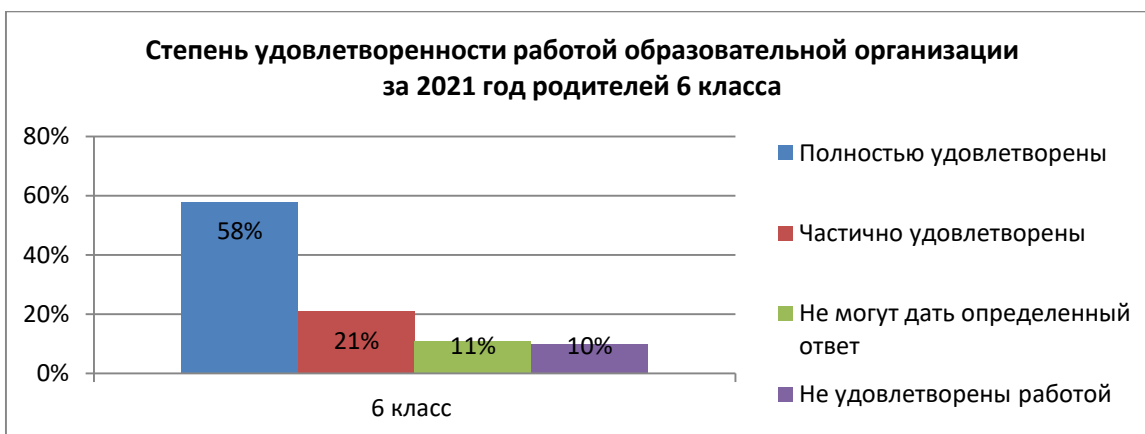
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
5 класс	64%	16%	10%	10%



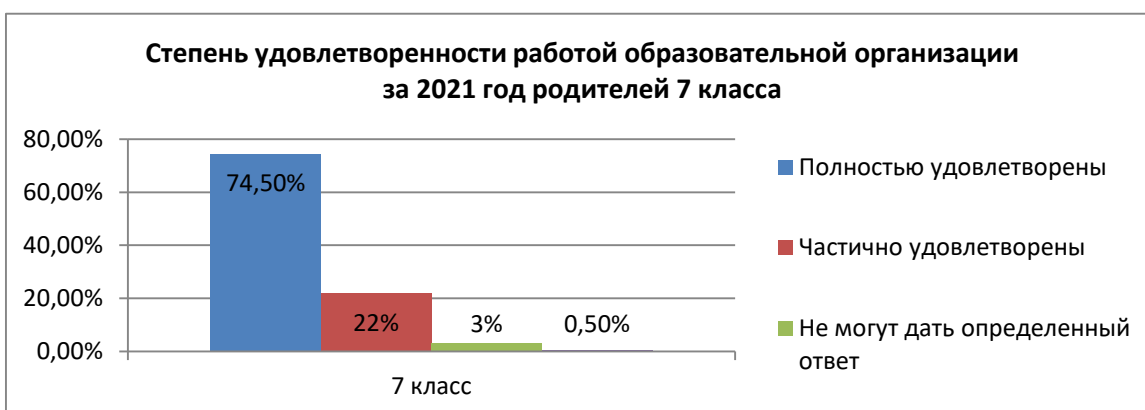
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	58%	21%	11%	10%



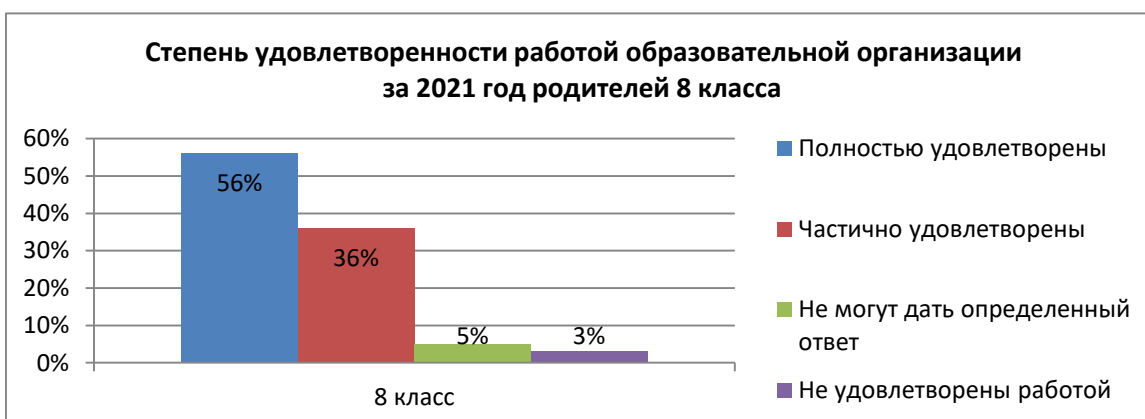
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
6 класс	74,5%	22%	3%	0,5%



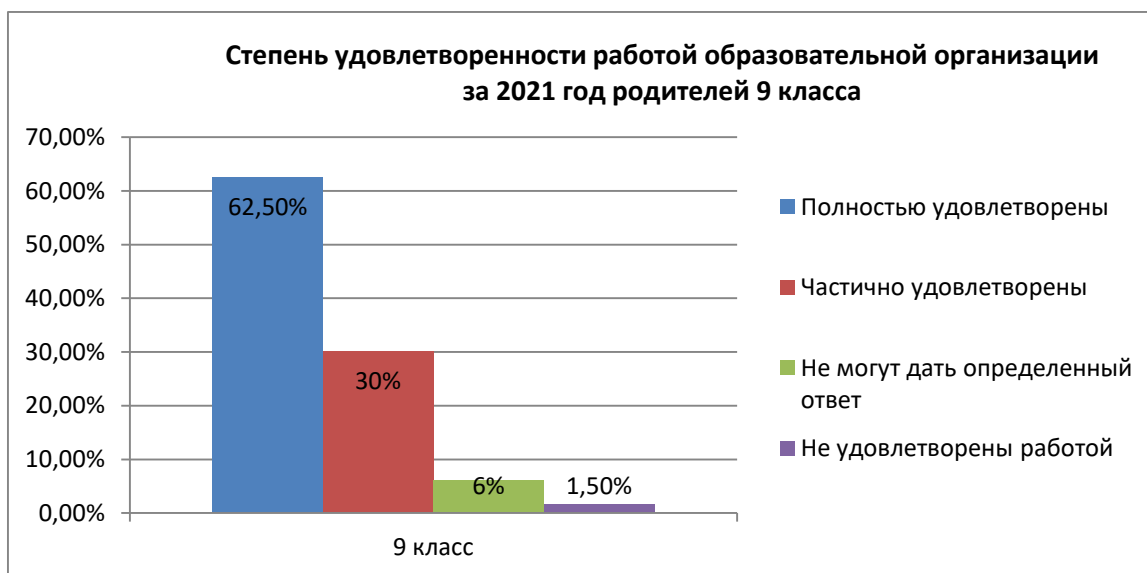
*Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.*

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
7 класс	56%	36%	5%	3%



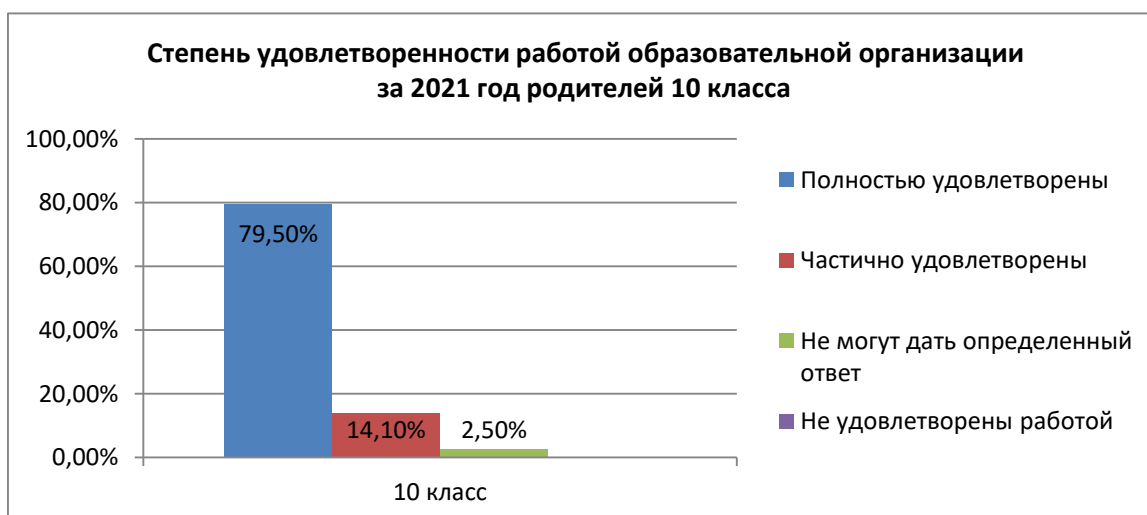
Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
9 класс	62,5%	30%	6%	1,5%



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

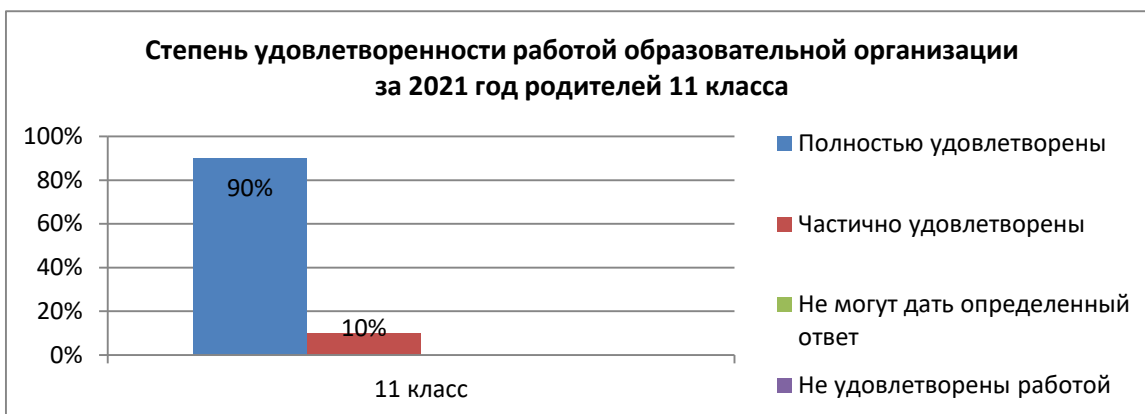
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
10 класс	79,5%	14,1%	2,5%	



Анкета для родителей «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

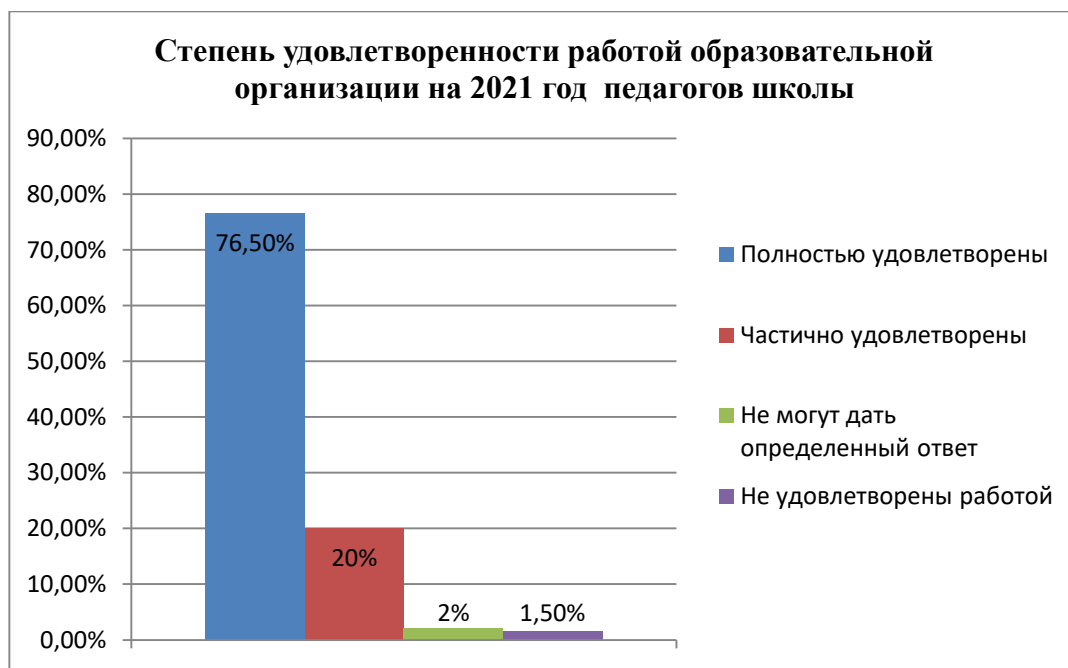
	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой

			ответ	работой
11 класс	90%	10%		



Анкета для педагогов «Удовлетворенность работой школы для участников образовательного процесса» за 2021 г.

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не могут дать определенный ответ	Не удовлетворены работой
1. Организация школьного быта	75	20	5	
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	78	17	5	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	60		5	6
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	84	15	1	
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	67	28	2	3
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	90	10		
7. Удовлетворены ли вы системой требований и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	67	34		
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	91	8	1	
Итого:	76,5%	20%	2%	1,5%



## **ВЫВОДЫ ПО МОНИТОРИНГУ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов можно сделать вывод о том, что 78% обучающихся, 79 % родителей, 77% педагогов полностью удовлетворены качеством образования и работой школы. Исследование среди учащихся показало, средний уровень удовлетворенности среди обучающихся 1-4 классов, и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью среди учащихся 5-9 и 10-11 классов. Если данный показатель рассматривать в целом, то он будет составлять 3,8, что будет являться средним уровнем удовлетворенности школьной жизнью.

Учителям и администрации школы необходимо активизировать работу по повышению качества образования.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4-внутренние совместители, 1-педагог дополнительного образования, 2 руководителя. Из них: 11 человек имеют высшее образование, 5 человек - среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на 1 квалификационную категорию, 2 ч. подтвердили I квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка новых кадров из числа собственных педагогов, недостаточное количество высококвалифицированных педагогов по математике, физике, информатике;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процентов педагогов начальной, 27 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 100 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 25 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 20 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

100% педагогов в 2022 году пройдут курсы повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС

#### **Оценка степени готовности педагогов для новой модели аттестации**

Руководители МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичева» всячески подготавливают педагогов для проведения новой системы аттестации, которую хотят внедрить в 2022 году. Сотрудники готовы к новой форме, модели работы. Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимают участие в вебинарах, семинарах, круглых столах на ШМО по данной проблеме, чтобы пройти новую аттестацию.

Все педагоги своевременно проходят курсы профессиональной подготовки для повышения квалификации.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7349 единицы;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 1,3 единицы в год;

объем учебного фонда – 2410 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2410	1332
2	Педагогическая	924	24
3	Художественная	3920	630
4	Справочная	93	10
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» составляет 100 процентов. Также стоит отметить достаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В рамках реализации образовательного центра «Точка роста» оснащены новой мебелью и современным оборудованием:

Кабинет физики;

Кабинет химии;

Кабинет биологии;

В рамках реализации цифровой образовательной среды образовательная организация пополнилась 32 ноутбуками

Имеется один компьютерный класс;

кабинет ПДД

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом, имеется кнопка вызова администрации школы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ГВЭ (аттестат) выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГВЭ (аттестат) выпускников 11-го класса по математике (проф)	балл	-
Средний балл ГВЭ (аттестат) выпускников 11-го класса по математике (баз)	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	2 (22%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (43%)
– регионального уровня		3 (3%)
– федерального уровня		30 (30%)
– международного уровня		10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность <b>педагогов</b> , в том числе количество педагогов <b><u>(без 2 руководителей и секретаря руководителя, старшего вожатого):</u></b>	человек	12
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		8 (67%)
-соответствие занимаемой должности		3(25%)
-без категории (молодой специалист)		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		2(17%)
– больше 30 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.